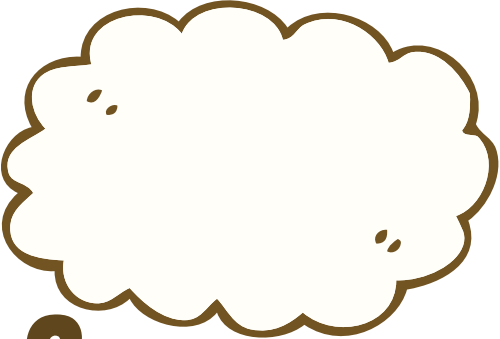
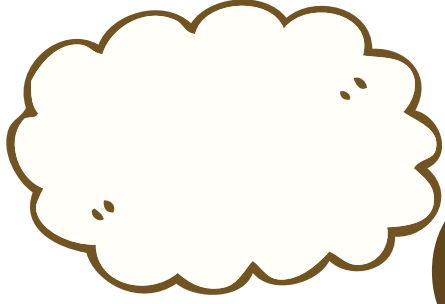
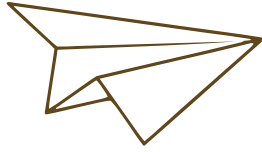


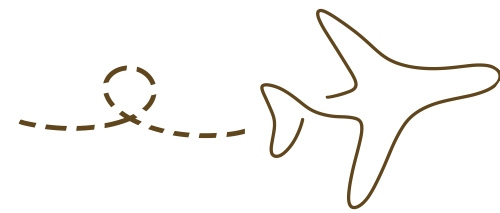


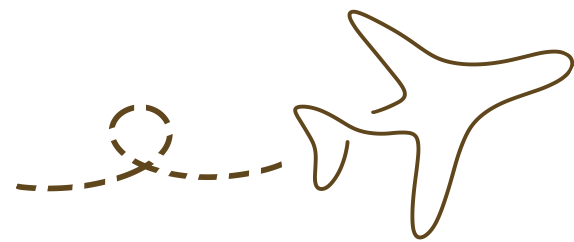
Aplicatii practice Curs Erasmus Inclusion & Resilience in the Classrooms, Praga, Rep. Ceha



Participant Nechifor Cristina

Proiect nr. 2025-I-R001-KA121-SCH-000338028





Introducere

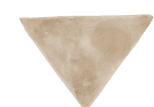


Aplicarea noilor cunostinte si tehnici de lucru cu elevii, privind incluziunea si rezilienta la orele de consiliere si orientare la clasa a VI -a B si limba engleza la clasele a III-a A si B, a VI -a B, a VIII-a A si C.

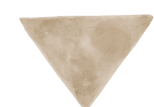




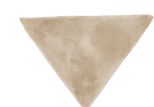
Cuprins



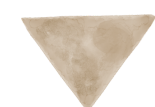
Introducere interactiva



Chestionare: incluziune



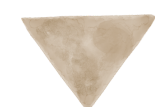
Chestionare: rezilienta



Dezbateri rezilienta



Stereotipuri



Ziua Europeana a Limbilor
2026

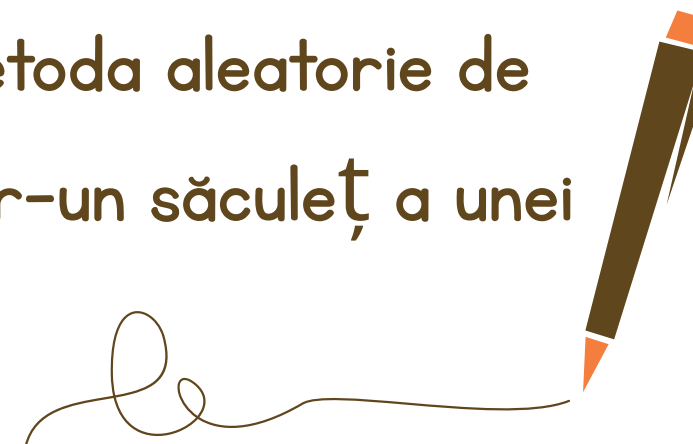


Introducere interactivă



În prima zi de școală 20 de elevi ai clasei a VI-a B la ora de consiliere și orientare au lucrat pe grupe și au identificat șase lucruri în comun ale participanților fiecărui grup și câte un lucru unic pentru fiecare membru al grupului. Prezentarea a fost la alegere sub formă de știre TV/poster/poezie, majoritatea alegând știrea TV

Elevii au fost împărțiți în grupuri folosind metoda aleatorie de la cursul din Praga și anume extragerea dintr-un săculeț a unei piese din lemn de culoare și formă diferită.



Chestionare

incluziune



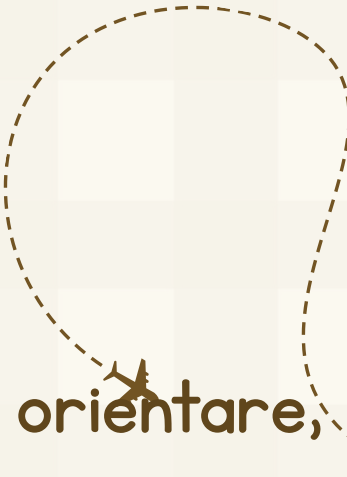
Clasa a VI-a B, ora de consiliere și orientare, 19 elevi

prezenți, 19 chestionare cu câte 5 întrebări:

1. Cum te simți în fiecare zi la școală?
2. Cum sunteți așezați în sala de clasă de obicei în timpul orelor?
3. Vă simțiți incluși? Dacă nu, de ce ați avea nevoie ca să vă simțiți incluși?
4. Care sunt nevoile tuturor elevilor ca să se simtă incluși?
5. Cum ar trebui să fie lecțiile/orele de curs astfel încât să se adreseze tuturor elevilor?

Discuții pe baza răspunsurilor dar și despre stereotip, prejudecată și discriminare.

reziliență



Clasa a VI-a B, ora de consiliere și orientare, 18 elevi

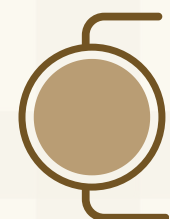
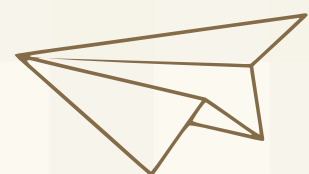
prezenți, 18 chestionare cu câte 3 întrebări:

1. Ce este stresul?
2. Ce îți provoacă stres?
3. Ce te poate ajuta să depășești stresul?

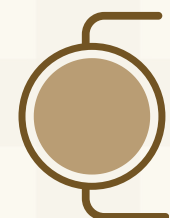
Discuții pe baza răspunsurilor.



Dezbateri reziliență



Clasele a VIII-a A, 23 de elevi prezenți, și clasa a VIII-a C, 25 de elevi prezenți, ora de limbă engleză

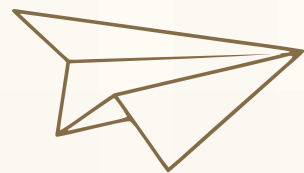


8 carduri cu imagini, cerințe și întrebări pentru dezvoltarea rezilienței: Ce merită atenția ta? Identifică domeniile care au nevoie de atenția ta acum. Ce deprinderi personale te pot ajuta să te ridici la înălțimea provocărilor? Identifică o deprindere sau un punct tare care te-ar putea ajuta acum.



2 dezbateri în limba engleză la cele două clase de a VIII-a, imaginile, cerințele și întrebările de pe cele 8 carduri fiind corelate cu pregătirea elevilor pentru susținerea examenelor naționale, iar răspunsurile au vizat dezvoltarea a de elevi rezilienți

Stereotipuri



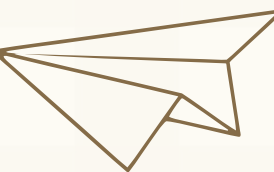
Clasa a VI-a B, 18 elevi prezenți, ora de limbă engleză, împărțiți aleatoriu în 6 grupe de câte 3 elevi prin extragerea de piese din lemn de diferite culori și forme, fiecare grupă primind câte o afirmație în limba engleză despre stereotipuri:

1. Asians are all good at math.
2. Germans are very efficient and lack a sense of humour.
3. Older people are not good at technology.
4. People with disabilities are helpless and need constant assistance.
5. Southern Europeans are lazy and enjoy long siestas.
6. Thin people are automatically healthy and attractive.



Elevii trebuind să răspundă la două întrebări:

1. De ce a apărut acest stereotip?
2. Cum poate dăuna?



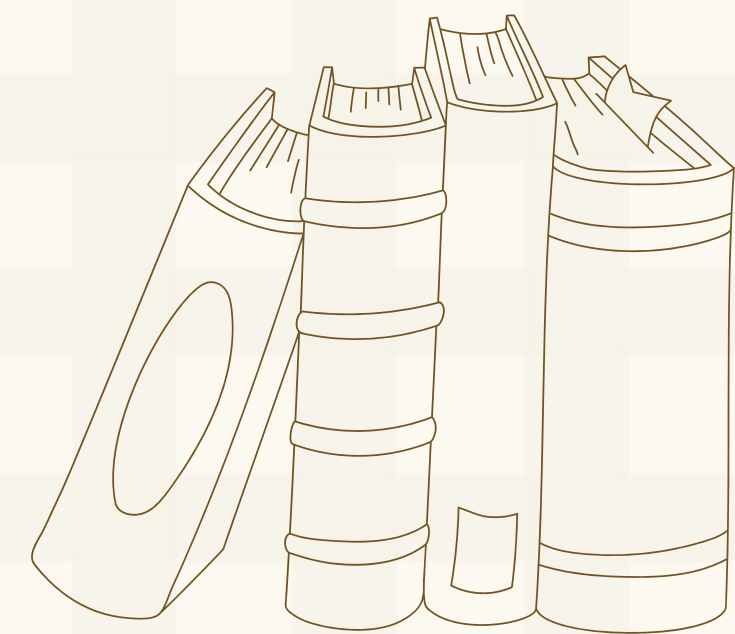
Fiecare grupă a prezentat răspunsurile și concluziile la care au ajuns împreună.

Ziua Europeană a Limbilor 2026



Clasele a III-a A, 27 de elevi prezenți, și a III-a B, 29 de elevi prezenți au învățat să numere până la 10 în limba cehă, au realizat postere cu numerele de la 1 la 10 în limba cehă după care au ales câte un card ce reprezenta emoția simțită, carduri ca cele folosite la cursul Erasmus din Praga.

Clasa a VI-a B, 18 elevi prezenți, au primit o provocare, The Secret Agent Language Challenge, cu mai multe cerințe printre care să învețe 10 cuvinte noi în limba cehă, iar elevii au ales: carte, bună ziua, școală, mulțumesc, sănătate, pisică, bancă, nu, da, nu știu.



Multumesc!
Dekuju!

