Numele _____
Prenumele _____
Clasa_____
Școala _____
Localitatea _____
Județul _____

Clasa a III-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. 10 puncte din oficiu. Timp de lucru 90 minute.**
- **Citeşte cu atenţie textul următor, pentru a rezolva corect exerciţiile de mai jos:**

Erus ascultă cu gura căscată discuția ciudată dintre cei doi iepuri cu fesuri caraghioase. Cu toate că nu-i prea convenea, el așteptă cuminte ca cei doi să termine, apoi trase aer în **piept** și li se adresă pe un ton blând și **respectuos**:

– Bună ziua, domnule Pac! Bună ziua, domnule Mac! Mă scuzați că vă deranjez. Ați putea, vă rog, să-mi spuneți pe ce drum să merg ca să ies din Valea Răbdării?

Iepurii se uitară mirați unul la altul, zâmbind în colțul gurii, apoi Mac spuse:
– Mergi pe drumul ce duce la lac.
– Iar apoi te urci pe bac, adăugă Pac.
– Dar înainte te-așezi în hamac și mănânci morcovi cu spanac, spuse iar Mac.
– Și-apoi ajungi într-o grădină cu spanac, zise Pac.
– Apoi la un copac, rostiră în final amândoi în cor.

Era incredibil. Erus se simți deodată plin de energie **fiindcă** lucrurile deveneau din ce în ce mai clare. De fapt, conversația celor doi iepuri, care pentru el n-avea niciun sens, era practic răspunsul la întrebarea lui fără să fi apucat s-o pună! […]

Erus își dădu seama că în viață trebuie să ai răbdare și să nu-i întrerupi pe alții când vorbesc, chiar dacă ai impresia că ai lucruri mai importante de spus; că, de obicei, ceea ce nouă ni se pare fără semnificație poate avea o însemnătate mai mare decât ne-am închipuit.

– Vă mulțumesc din suflet, Pac și Mac! spuse Erus plin de recunoștință, dar și ușor jenat.

Pe urmă, porni cu încredere pe drumul spre lac, întorcându-se câteva clipe spre cei doi iepuri, care îl priveau cu bucurie, și făcându-le cu mâna. Se simțea puternic, norocos și recunoscător. Parcă era un alt om. Se uită spre cer și își zise în gând: „Aventura asta o să-mi schimbe complet viața."

(fragment adaptat după *Erus și Valea Răbdării* – Alec Blenche)

**bac* = pod umblător care servește la transportul peste un râu sau un lac

Subiectul I

A. Înţelegerea textului (25 de puncte)

1. Marchează cu X în caseta corespunzătoare răspunsul corect:

8p.

a) Discuția dintre iepuri i s-a părut la început lui Erus:
☐ ciudată ☐ importantă ☐ complicată

b) Băiatul i-a salutat pe Pac și pe Mac pe un ton:
☐ blând și nerespectuos ☐ sever și respectuos ☐ blând și respectuos

c) Replica: „Mergi pe drumul ce duce la lac." este rostită de:
☐ cei doi iepuri în cor ☐ Pac ☐ Mac

d) Erus le-a mulțumit iepurilor pentru că:
se simțea jenat a aflat drumul de ieșire din Valea Răbdării Pac și Mac i-au schimbat viața.

2. Răspunde detaliat la următoarele întrebări:

a) Când i-a salutat Erus pe iepuri?

_____

_____

b) Ce a învățat băiatul în urma întâlnirii cu Pac și Mac?

6p.

_____

_____

c) Cum s-a simțit Erus după ce a pornit pe drumul spre lac?

_____

_____

3. Transcrie din text câte un enunț care indică:

a) un salut

4p.

_____

b) o rugăminte

_____

_____

4. Scrie într-un enunț **ideea principală a fragmentului marcat în text:**

2p.

_____

_____

5. Stabilește ordinea replicilor rostite de iepuri:

5p.

(__) Te urci pe bac!
(__) Ajungi într-o grădină cu spanac!
(__) Te așezi în hamac!
(__) Mănânci morcovi cu spanac!
(__) Mergi pe drumul ce duce la lac!

Subiectul II

B. Elemente de construcţie a comunicării (47 de puncte)

1. **Transcrie cuvintele îngroșate în text, apoi desparte-le în silabe pe spațiile de mai jos:**

6p.

_____

_____

_____

2. **Selectează din text și scrie:**

un substantiv propriu:_____

4p.

un substantiv comun, genul masculin, numărul plural:_____

un adjectiv la genul neutru:_____

un substantiv format din patru silabe:_____

3. Găsește **în text** cuvintele cu **sens opus** celor date mai jos:

6p.

sever - _____ confuze -_____ nesemnificative - _____

îndrăzneț - _____ amărăciune -_____ ghinionist -_____

4. **Completează enunțurile următoare cu câte un cuvânt potrivit, astfel încât să respecți explicația de pe coloana din dreapta**:

5p.

a) După ce rătăcește îndelung prin Valea Răbdării, Erus își trage _____. — **se odihnește după efort**

b) Când constată că nu știe încotro să meargă, el trage o _____. — **se sperie**

c) Doi iepuri se apropie, iar băiatul trage cu _____ la discuția lor ciudată. — **ascultă pe furiș**

d) După ce aceștia termină de discutat, Erus trage _____ în piept și le vorbește. — **inspiră**

e) Inițial, lui îi este teamă că va fi tras pe_____ de Pac și de Mac. Totuși, aceștia îl ajută să găsească drumul cel bun. — **va fi înșelat**

5. Încercuiește **forma corectă** a cuvintelor următoare:

6p.

se așază/ se așează — salutându-i/salutându-i — înoptat/înnoptat

neîncredere/neâncredere — conștiincios/conștincios — succese / succesuri

6. **Taie** cu o linie **forma greșită**:

6p.

a) Nici **nu neam / ne-am** imaginat cât de important este să avem răbdare.
b) – **Ia** / **I-a** un bac pentru a ajunge în grădina cu spanac! **ia** / **i-a** recomandat Pac lui Erus.
c) Băiatului i **sa** / **s-a** părut incredibil cum **s-au** / **sau** clarificat deodată lucrurile.
d) Înainte de a ajunge **l-a** / **la** destinație, Erus s-a odihnit într-un hamac.

7. Scrie în casete **semnele de punctuație** potrivite:

8p.

Iepurii se apucară să vorbească între ei ☐

☐ Ce-ai în sac☐ Mac☐

☐ Am spanac☐

☐ Vă rog să mă ajutați☐ interveni Erus în discuția lor.

8. Scrie câte un enunț în care cuvintele: **lac, sens** și **ușor** să aibă alte înțelesuri decât cele din text. ***Atenţie!*** Nu schimba forma cuvintelor.

6p.

_____

_____

_____

Subiectul III
Scrierea imaginativă (18 de puncte)

Povestește o altă întâmplare în care **tu** îl ajuți pe Erus să iasă din Valea Răbdării, folosindu-te de următoarele întrebări:

1. Ce simți când te trezești în Valea Răbdării?
2. Ce vezi în jurul tău?
3. Ce auzi?
4. Ce discuți cu Erus?
5. Ce regulă de bună purtare îl înveți tu pe băiat? (alta decât cea desprinsă din textul original)

Atenție!

- Compunerea să aibă 10-12 rânduri.
- Pune un titlu potrivit textului scris de tine!
- Respectă părțile unei compuneri!
- Exprimă-te corect!
- Folosește dialogul!
- Respectă aşezarea textului în pagină!
- Ai grijă la aspectul scrisului!
- Respectă regulile de scriere și de punctuaţie!
- Fii original!