BAREM-clasa a III-a

Subiectul I

A. Înţelegerea textului (25 de puncte)

1. **Marcarea cu X în caseta corespunzătoare a răspunsului corect (4 x2p):**

a) ciudată**; b)** blând și respectuos**; c)** Mac**; d)** a aflat drumul de ieșire din Valea Răbdării

2. Formularea răspunsurilor complete (3 x 2p); pentru răspunsurile incomplete, se acordă câte 1 punct.

3. Transcrierea din text a unui salut (2p) și a unei rugăminți (2p):

„– Bună ziua, domnule Pac!" / „– Bună ziua, domnule Mac!" – **salut;**

„– Ați putea, vă rog, să-mi spuneți pe ce drum să merg ca să ies din Valea Răbdării?" – **rugăminte**.

4. **Ideea principală (2p)**: Iepurii îi explică lui Erus cum să iasă din Valea Răbdării.

5. **Stabilirea ordinii replicilor (5p);**

(2) Te urci pe bac!
(5) Ajungi într-o grădină cu spanac!
(3) Te așezi în hamac!
(4) Mănânci morcovi cu spanac!
(1) Mergi pe drumul ce duce la lac!

Subiectul II

B. Elemente de construcţie a comunicării (47 de puncte)

1. Transcrierea cuvintelor (3 x 1p); despărțirea în silabe (3 x 1p): *piept; res-pec-tu-os; fi-ind-că.*

2. **(4 x 1p)**

un substantiv propriu: *Pac, Mac, Erus*
un substantiv comun, genul masculin, numărul plural: *iepuri / morcovi*
un adjectiv la genul neutru: *caraghioase / blând / respectuos / importante*
un substantiv format din patru silabe: *energie / întrebarea / impresia / încredere / bucurie / aventura/ discuția / lucrurile*

3. Cuvinte cu sens opus din text **(6 x1p);**

sever ≠ **blând**; confuze ≠ **clare**; nesemnificative ≠ **importante**; îndrăzneț ≠ **jenat**; amărăciune ≠ **bucurie**; ghinionist ≠ **norocos**;

4. **Completarea enunțurilor următoare cu câte un cuvânt potrivit (5x1p):**

se odihnește după efort = își trage **sufletul**; se sperie = trage o **sperietură**; ascultă pe furiș = trage cu **urechea**; inspiră = trage **aer** în piept; va fi înșelat = va fi tras pe **sfoară**.

5. se așază, salutându-i, înnoptat; neîncredere, conștiincios, succese **(6 x1p);**

6. Forma greșită tăiată: neam, i-a, ia, sa, sau, l-a **(6x1p):**

7. **(8 x 1p):**

Iepurii se apucară să vorbească între ei **:**
– Ce-ai în sac**,** Mac **?**
– Am spanac**.**
– Vă rog să mă ajutați **!** interveni Erus în discuția lor.

8. Câte o propoziție cu alte sensuri ale cuvintelor: „lac" (substanță pentru unghii / pictură / lemn etc.), „sens" (direcție) și „ușor" (care are greutate mică) (**3 x 2p**);

III. Scrierea imaginativă (18p):

- alegerea unui titlu potrivit **1p;**
- descrierea a ceea ce simte, vede și aude **4p**;
- prezența dialogului **1p**;
- prezentarea unei reguli de bună purtare **2p**;
- exprimare corectă **3p**;
- respectarea regulilor de scriere, de punctuaţie şi de aşezare a textului în pagină **2p**; (-0,25 p/greșeală)
- scris îngrijit **1p**;
- originalitate **3p**;
- prezența părților unei compuneri **1p.**