ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10 BOTOȘANI
CONCURSUL JUDEȚEAN „IOAN ȚICALO”_ 2026

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Barem de corectare – clasa a IV-a

Subiectul I 30p

1. Expresia „tortură pură” este folosită cu sens figurat prin care se evidențiază intensitatea dorinței și a frustrării lui Charlie atunci când îi vede pe ceilalți copii mâncând ciocolată, sugerând suferința sa interioară cauzată de lipsuri.

- identificarea sensului figurat – **3 p**
- explicarea efectului (dorință intensă / frustrare / suferință) – **3 p**

2. Charlie se oprea în fața magazinelor **pentru a privi cu dorință tabletele de ciocolată, pe care nu și le permitea**.
   - formularea clară a ideii (privirea ciocolatei / dorința de a avea) – **3 p**
   - menționarea cauzei (nu își permitea / lipsuri materiale) – **3p**

3. Sinonime (câte 1 p pentru fiecare):

a se holba – a se uita fix

lacomi – pofticioși
fărâmă – bucățică
tortură – chin
cadorisit – dăruit
miraculoase – minunate

4. Secvența „**O dată pe an doar [...] apuca și Charlie Bucket să guste o fărâmă de ciocolată.**” Sugerează traiul plin de lipsuri a lui Charlie și accesul foarte rar la dulciuri.

   Secvența „**Toți membrii familiei puneau bănuți deoparte pentru această ocazie specială.**” arată că familia este săracă și trebuie să economisească pentru lucruri simple.

   - selectarea corectă a două secvențe relevante – 3 **p (1,5 p + 1,5 p)**

- explicarea secvențelor – **3 p**

5. Afirmația sugerează, dincolo de sensul propriu, **capacitatea lui Charlie de a se bucura de lucruri mici, răbdarea și autocontrolul său**, dar și faptul că lipsurile l-au învățat să prețuiască fiecare lucru primit și să nu risipească nimic.
   - formularea ideii principale (răbdare / autocontrol / valorizarea lucrurilor mici) – **3 p**
   - dezvoltarea explicației (raportare la viață / lipsuri / atitudine) – **3 p**

<u>Subiectul II 30p</u>

1. **Construirea enunțurilor cu „gură" (sens propriu / figurat) 4p**
   - enunț corect pentru sens propriu – **2 p**
   - enunț corect pentru sens figurat – **2 p**

   (*Se punctează corectitudinea semantică și gramaticală*)
2. **identificarea corectă a părților de vorbire din text 10p**

- substantiv masculin, plural corect identificat – **3 p** (ex.: „copii")
- pronume personal corect identificat – **1 p** (ex.: „el", „îl")
- identificarea a două verbe – **3 p (1,5 p + 1,5 p)**
- precizarea corectă a timpului pentru fiecare verb – **3 p (1,5 p + 1,5 p)**

(*Se acceptă orice variante corecte din text*)

3. **„dulce" – valori morfologice 4 p**

- enunț corect cu „dulce" adjectiv – **1 p**
- precizarea valorii (adjectiv) – **1 p**
- enunț corect cu „dulce" substantiv – **1 p**
- precizarea valorii (substantiv) – **1 p**

4. **Părțile principale de propoziție 6p**

- identificarea subiectului („Charlie") – **2 p**
- identificarea predicatului („păstra") – **2 p**
- precizarea tipului predicatului (verbal) – **1 p**
- corectitudinea exprimării / notării – **1 p**

5. **Propoziție dezvoltată 6p**

- păstrarea ideii inițiale – **1 p**
- dezvoltarea propoziției (adăugarea de complemente/atribute) – **3 p**
- coerență și claritate – **1 p**

- corectitudine gramaticală și ortografică – **1 p**

Subiectul al III-a 30p

1. Respectarea cerinței – 6 puncte

- redactarea unui text narativ (15–20 rânduri) – **2 p**
- respectarea temei (Charlie + descoperirea cutiei cu dulciuri) – **2 p**
- prezența unui titlu potrivit – **2 p**

2. Organizarea compunerii – 6 puncte

- respectarea părților compunerii (introducere, cuprins, încheiere) – **3 p**
- coerența și logica ideilor – **3 p**

3. Valorificarea modurilor de expunere – 6 puncte

- utilizarea povestirii – **2 p**
- utilizarea descrierii – **2 p**
- utilizarea dialogului – **2 p**

4. Conținut și expresivitate – 6 puncte

- evidențierea reacțiilor și gândurilor lui Charlie – **3 p**
- originalitate și creativitate – **3 p**

5. Corectitudine lingvistică – 6 puncte

- ortografie – **2 p**
- punctuație – **2 p**
- exprimare corectă și clară – **2 p**

Compunerea care nu respectă tematica cerută nu primește niciun punct!

Se acordă 10 puncte din oficiu.