TEST DE EVALUARE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Clasa a IV-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru: 90 de minute
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție următorul text:

„- Bunule doctor, sunt bolnav?

Aceasta fu întrebarea cu care iepurașul intră gâfâind în cabinetul medical. În așteptarea răspunsului, buzele îi tremurau întruna.

Doctorul era obișnuit cu astfel de întrebări. Era obișnuit și cu iepurașii, numai că, de data asta… Ei bine, de data asta deschise ochii atât de mari, încât ochelarii i se ridicară parcă singuri pe nas și i se opriră pe **frunte**.

- Ce fel de iepure ești tu? întrebă doctorul aproape speriat.
- Nu sunt iepure… sunt iepuraș, bunule doctor!
- Ce fel de iepuraș?

Între timp, doctorul își pusese o altă pereche de ochelari și ștergea grăbit o a treia. Izbuti, în sfârșit, să dea glas nedumeririi.

- Bine, dar… iartă-mă, zise el, consult de-o viață întreagă tot soiul de iepurași: adevărați, de turtă dulce, de ciocolată, de catifea, dar nu te supăra, tu nu semeni a iepure! Ai avut vreun accident?
- Nu!
- Mda, se scarpină doctorul după ureche. Știi, arăți de parcă tocmai ai fi scăpat din gura unei haite de câini. Îți lipsește o lăbuță…
- Știu, bunele doctor. Asta nu-i nimic…
- Cum nu-i nimic? Ești ciung!
- Provizoriu. Am s-o capăt înapoi.
- Nu pricep, zise doctorul scuturându-și capul cu atâta putere, încât boneta i se rostogoli **de-a** dura pe podea.
- Știți, începu să explice fără chef iepurașul, ***mâna*** am împrumutat-o cuiva.
- Cum ai împrumutat-o ?!?
- Să vedeți, continuă iepurașul, venind spre cabinet, am auzit o voce stinsă în scorbura unui copac: „Oricine ai fi, dă-mi, te rog, o mâna de ajutor! Nu pot ieși din scorbură”. Era o biată pasăre ce își găsise acolo adăpost de frica uliului. Așa zicea întruna: „Dă-mi o mână de ajutor…” Cum să nu i-o dau? I-am dat-o de tot, poate mai are nevoie. Dar nu despre asta e vorba, doctore, ci despre altceva, suspină iepurașul. Spuneți-mi, sunt bolnav? Grav bolnav?
- Se înțelege, fără o mână… Dar, **ia** stai! se încruntă doctorul. Îți lipsește și un picior! Nu cumva… l-ai împrumutat?

Iepurașul nu-și mai găsea astâmpărul.

- Iertați-mă, domnule doctor. Dumneavoastră v-ați luat cu vorba… lăsați piciorul. Altul e necazul.
- Cum altul? se holbă doctorul și ochelarii îi căzură parcă singuri de pe frunte în buzunarul halatului.
- Cu piciorul e limpede. Eu l-am dat…
- ???
- Mă rugase o broască țestoasă. Era răsturnată pe spate, își bălăbănea picioarele și striga: „Oricine ai fi dă-mi, te rog, un picior, ca să mă răstorn la loc!” I l-am dat de tot. Poate mai are nevoie… Dar nu asta mă aduce la dumneavoastră.

Însă doctorul nu mai asculta spusele iepurașului. Îl privea doar cu ochi blânzi, duioși. Și când iepurașul se opri, spuse doar atât:

- Tu, iepurașule, ai o inimă de aur! Îl strângea la piept, mângâindu-l pe ***creștet***. Dar iepurașul nu-și mai putea ține lacrimile. Începu să plângă și plângea, plângea cu hohote.

- Vedeți? izbuti el în cele din urmă să vorbească. Vedeți? Tocmai asta m-a adus la dumneavoastră. Toată lumea îmi spune la fel: că am o inimă de aur. E grav, doctore? E grav? Știu, la mine totul e din lemn. Asta nu mă deranjează. Dar inima, inima nu vreau să fie de aur. Aș vrea o inimă adevărată. De aceea am venit… De ce zâmbiți? De ce?

Plângea iepurașul și nu se opri decât în clipa când în ochii doctorului se iviră două boabe limpezi și fierbinți. Atunci întrebă:

- Sunteți bolnav, bunele doctor? E grav? Să chem un doctor?

Nu mai așteptă însă răspunsul. Se răsuci și plecă în goană."

(Mircea Sântimbreanu **–** ***Iepuraşul cu inimă de aur***)

Subiectul I – Înțelegerea textului – 33 puncte

1. Scrie într-o propoziție motivul pentru care iepurașul s-a dus la doctor.
2. Argumentează în 4 enunțuri de ce crezi că doctorul a spus despre iepuraș că are ,,inimă de aur".
3. Scrie câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru**: a gâfâi, a izbuti, ciung, provizoriu, se iviră, soi.**
4. Găsește 3 cuvinte înrudite (din aceeași familie lexicală) pentru substantivul ***frică***.
5. Înlocuiește expresiile date cu câte un cuvânt potrivit: **„a da glas nedumeririi", „nu-și găsea astâmpărul", „v-ați luat cu vorba", „două boabe limpezi și fierbinți".**

Subiectul II – Elemente de construcție a comunicării – 27 puncte

1. Formulează câte un enunț în care cuvintele **frunte** și **creștet** să aibă alte înțelesuri decât cele din text.
2. Alcătuiește câte un enunț în care să folosești următoarele cuvinte și ortograme : ***de-a și dea; ia și i-a***.
3. Alcătuiește un enunț în care cuvântul ***„mâna"*** să fie altă parte de vorbire decât în text. Precizează felul acesteia.
4. Transcrie din text:
   a. 3 perechi substantiv – adjectiv la genuri diferite;
   b. 2 verbe la timpuri diferite;
   c. un pronume personal de politețe.
5. Subliniază și analizează părțile principale de propoziție din următorul enunț. Transformă propoziția dezvoltată în propoziție simplă.
   Iepurașul cu inimă de aur a mers la doctor.

Subiectul III – Scriere imaginativă – 30 puncte

Imaginează-ți și scrie un text de 15 – 20 rânduri despre o întâmplare reală sau imaginară în care un copil a dovedit că are ,,**o inimă de aur**".

În redactarea compunerii, trebuie:

- să dai un titlu potrivit textului tău;
- să respecți părțile unei compuneri;
- să folosești povestirea, dialogul și descrierea;
- să ai un conținut clar, logic;
- să folosești cel puțin 5 expresii frumoase;
- să dai dovadă de originalitate și creativitate;
- să respecți regulile de ortografie, de punctuație și de încadrare în pagină .