TEST DE EVALUARE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Clasa a III-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru: 60 min.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citeşte cu atenţie următorul text:

„Drumul pe care-l apucase ducea peste un munte. În creştetul lui, croitoraşul dădu peste o namilă de uriaş care privea liniştit în zare. Croitoraşul s-a apropiat de dânsul, fără teamă, şi i-a zis:

– Bună ziua, frate! După cum văd, stai aici, la viaţă tihnită şi te mulţumeşti să măsori doar cu ochii lumea! Păi, asta-i treabă pentru un voinic ca tine? Se cade oare să te laşi aşa, în dorul lelii? **Eu nu mă mulţumesc doar cu atât şi am pornit să colind lumea largă, ca să-mi încerc norocul…** N-ai vrea să vii şi tu cu mine?

Uriaşul se întoarse cu dispreţ spre croitoraş şi n-avu decât un singur răspuns:

– Ţi-ai şi găsit cu cine să mă-nsoţesc! Cu un coate-goale ca tine!

– Ce-ai spus?! Na, citeşte aici, ca să-ţi dai seama cu cine ai de-a face şi pe urmă să vorbim… se grozăvi croitoraşul nostru şi-şi descheie haina, arătându-i uriaşului brâul.

Uriaşul citi: „Şapte dintr-o lovitură!" şi, crezând că-i vorba de şapte oameni doborâţi de croitoraş dintr-o dată, începu să se uite altfel la fărâma de om ce-i stătea în faţă. Dar în sinea lui tot nu-l crezu în stare de asemenea faptă şi socoti de cuviinţă să-l pună la încercare.

Luă de jos un pietroi şi-l strânse în pumn, până ce începu să picure apa din el.

– Hai, fă şi tu ca mine, de eşti chiar atât de voinic pe cât ştii să te lauzi! îl îndemnă uriaşul.

– Numai atât?! păru să se mire croitoraşul. Păi asta-i o joacă de copil pentru unul ca mine!

Nici nu-şi termină bine vorbele că, vârându-şi mâna-n buzunar, scoase de acolo bucata de brânză şi-o strânse-n pumn până ţâşni tot zerul din ea.

– Acum, ce mai ai de zis? îl înfruntă croitoraşul. Uriaşul tăcu încurcat, dar parcă tot nu-i venea să creadă că fărâma asta de om era atât de puternică. Şi ca s-o mai încerce încă o dată, ridică un alt pietroi din pulberea drumului şi-l zvârli atât de sus, că abia îl mai puteai zări."

(Fragment din „Croitorașul cel viteaz" – Frații Grimm)

❖ **Subiectul I - Înţelegerea textului (Se lucrează pe foaia I) – 35 de puncte**

1. Formulează răspunsuri în scris la următoarele cerințe:
   a. Care sunt personajele principale ale textului?
   b. Arată două diferențe dintre aceștia.
   c. Cu ce se lăuda croitorașul?
   d. Ce întrecere au făcut ei?
   e. Arată cu două exemple potrivite care este personajul fantastic prezentat în text.

2. Arată ce înțeles au în text expresiile:
„a se lăsa în dorul lelii", „coate-goale", „a se grozăvi", „a fi o joacă de copil", „fărâma de om"
3. Alcătuiește în câteva rânduri o caracterizare a croitorașului.

❖ **Subiectul II - Elemente de construcţie a comunicării (Se lucrează pe foaia II) - 25 de puncte**

1. Scrie două propoziții în care cuvântul „fii" să aibă înțelesuri diferite.
2. Analizează părțile de vorbire subliniate, din textul următor:
   „Eu nu mă mulţumesc doar cu atât şi **am pornit** să colind **lumea largă,** ca să-mi încerc **norocul**…"
3. Scrie încă cinci cuvinte înrudite cu "croitor" (familia de cuvinte).

4. Arătă situațiile în care se folosește semnul exclamării și dă câte un exemplu potrivit.

❖ **<u>Subiectul III - Scriere imaginativă</u> - 30 de puncte**

Scrie un text de minimum 10 rânduri în care să fie vorba despre un personaj preferat din lecturile tale.

În compunerea ta trebuie:

- să dai un titlu potrivit;
- să respecţi părţile componente ale unei compuneri;
- să ai o exprimare și o scriere corectă și ordonată;
- să transmiţi un conţinut interesant de idei.
- să exprimi o părere personală despre personaj.

Compunerile care nu respectă tema cerută nu primesc niciun punct.

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu