TEST DE EVALUARE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Clasa a III-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 90 minute.**

Citeşte cu atenţie textul următor şi rezolvă cerinţele:

Inimă de cerneală

de Cornelia Funke

În noaptea aceea ploua, o ploaie fină, susurândă. Meggie auzi paşi afară. Se lăsă pe genunchi în faţa ferestrei şi privi pe stradă. Şi atunci îl văzu.

Străinul arăta ca o umbră. Ploaia se prelingea pe el. Stătea neclintit şi privea ţintă la casa ei.

- Trebuie să-l trezesc pe Mo! se gândi Meggie.

Niciodată nu-i spusese altfel tatălui ei. Era legător de cărţi şi fetiţei i se părea că numele meseriei nu descria bine munca lui. În urmă cu câţiva ani, meşterise chiar ea o firmă pentru atelierul lui pe care stă încă scris Moltimer Folchart, doctor de cărţi, fiindcă el salva de mucegai şi praf volume vechi şi preţioase.

Alergă desculţă pe coridorul întunecat. În camera lui Mo, ardea lumina. Citea cum făcea adeseori.

- Mo, în curte, e cineva.

- Eşti sigură? Ce ai citit înainte de culcare? Meggie se încruntă.

- Te rog! Vino cu mine!

Fetiţa îl trase după ea nerăbdătoare, încât pe coridor îşi izbi degetele de la picioare de un maldăr de cărţi. În casa lor se îngrămădeau peste tot: sub mese, pe scaune, în colţurile odăilor. Erau în bucătărie, pe televizor, în şifonier, maldăre mici, maldăre înalte, cărţi voluminoase, subţiri, vechi.

Ajunse în faţa ferestrei.

- Îl vezi?

Chipul lui Mo devenise atât de grav când îl văzu, încât inima lui Meggie începu să bată şi mai repede.

- Vizita e pentru mine, spuse Mo şi dispăru înainte ca fetiţa să-l întrebe ce fel de vizită era şi aia în miez de noapte.

1.Răspunde la următoarele cerințe:

a) Precizează:

- Titlul
- Numele autorului
- Personajele din text
- Timpul când se petrece acțiunea

b) Cum era vremea în momentul întâmplării ?

c) Care era profesia lui Mo?

d) Cum îi spunea Meggie acestei meserii? De ce?

e) Care era pasiunea tatălui şi a fetiţei?

2. Ordonează momentele întâmplării, scriind, în pătrate, cifra corespunzătoare. Transcrie, pe foaia de concurs, planul de idei obținut.

☐ Vede un străin care privea ţintă la casa ei.

☐ Meggie aude paşi afară.

☐ Mo spune că străinul a venit să-l viziteze pe el.

☐ Ea fuge la tatăl ei, chemându-l să-l vadă.

☐ În coridorul plin de cărţi, Meggie se loveşte la picior.

☐ Mo se schimbă la faţă la vederea străinului.

3. Scrie cuvinte cu acelaşi înţeles pentru:.

străinul = …… neclintit = ... camera = ……

meșterise =…….. prețioase =…….. maldăre =……

4. Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

vechi ǂ …… întunecat ǂ …….. nerăbdătoare ǂ……

subțiri ǂ …….. repede ǂ …….. desculță ǂ…….

5. Selectează din text:

- **2 substantive comune, număr singular**
- **2 adjective**
- **2 pronume personale**
- **2 verbe**

6. Transformă în povestire dialogul din chenarul marcat în text.

7. Continuă textul cu încă 10 – 12 rânduri în care să-ţi imaginezi un final potrivit acestei întâmplări.

Atenţie!

Respectă cerinţa dată.
Foloseşte cuvinte şi expresii frumoase
Respectă aşezarea textului în pagină.
Ai grijă la aspectul scrisului.
Scrie corect semnele de punctuaţie şi ortografie.