TEST DE EVALUARE
LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ
Clasa a IV-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru: 90 min.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citeşte cu atenţie următorul text:

„A fost odată un rege care nu avea decât o singură fată. Şi cum era doar una la părinţi, tatăl ei o răsfăţa fără margini, împlinindu-i toate poftele, care mai de care mai trăznite. Şi într-o bună dimineaţă, pe când se plimba în grădina palatului, rămase cu privirea asupra perlelor de rouă care pâlpâiau pe florile şi pe frunzele din jur. Îi veni o idee şi alergă într-un suflet la tatăl ei, cu gândul să-i îndeplinească şi această dorinţă:

−Tată, dă poruncă să mi se facă o coroniţă din picăturile de rouă. Sunt mai frumoase şi mai sclipitoare decât perlele adevărate!

Tatăl ei, ştiind bine că asemenea ispravă nu se poate, încercă în fel şi chip să-i schimbe gândurile, dar fata atâta îl rugă şi atâta plânse, încât bietul se lăsă convins de ea şi dădu poruncă să i se facă prinţesei coroniţă din perle de rouă.

Au fost aduşi la palat cei mai pricepuţi giuvaiergii din ţinut şi cei mai năstruşnici. Şi la cerinţa prinţesei, li s-a spus că cel care va izbuti va primi zece saci cu galbeni, iar cei ce nu vor fi în stare, după trei zile şi trei nopţi, vor plăti cu capul.

Giuvaiergiii ascultară cele spuse şi în gând îşi rosteau rugăciunea cea din urmă. O jale şi o întristare adâncă domneau în tot regatul.

Giuvaiergiii se sfătuiră în ce chip ar putea să scape de năpastă. Cel mai bătrân și mai înțelept dintre ei grăi astfel:

−Eu vă scap de urgie! Fiţi pe pace şi duceţi-vă liniştiţi la casele voastre. Aveţi încredere în mintea mea, că a avut mai multe de judecat decât voi!

A treia zi de dimineaţă se duse să-i vorbească regelui:

−Prealuminate! Eu mă ofer să-i fac fetei tale o coroniţă de rouă, dar perlele de rouă să le iau din mâna ei.

Regele pricepu vorbele cu tâlc ale bătrânului giuvaiergiu şi se învoi, sperând ca astfel fata lui să devină mai înţeleaptă. Aşa că o chemă pe fată şi îi spuse condiția giuvaiergiului.

Auzind fata că i se face pe plac, nici nu judecă prea mult cererea bătrânului giuvaiergiu şi se arătă încântată. Ba chiar se grăbi să-l poftească, emoţionată, în grădină.

(Fragment din „Coronița de rouă" – Povești nemuritoare)

❖ **Subiectul I - Înțelegerea textului (Se lucrează pe foaia I) – 30 puncte**

1. Formulează răspunsuri în scris la următoarele întrebări:
   a. Pe ce motiv a cerut fata regelui o coroniță din picături de rouă?
   b. Pe cine a chemat regele pentru a îndeplini dorința fetei lui?
   c. Care dintre giuvaiergii s-a încumetat să îndeplinească porunca regelui?
   d. Ce condiție a pus giuvaiergiul?
   e. Ce știi că sunt perlele adevărate (formă, culoare, mărime prin comparație cu alte lucruri, unde se găsesc) ?

2. Arată care erau răsplata și pedeapsa pentru giuvaiergii și explică ce însemnau acele lucruri.

❖ **Subiectul II - Elemente de construcţie a comunicării - 35 puncte**

1. Alege și scrie înțelesul cuvintelor subliniate din textul inițial:
   ispravă = minciună, poruncă, realizare, idee
   giuvaiergiu = muzicant, prinț, sfetnic, soldat, bijutier
   a izbuti = a izbândi, a merge, a izbucni, a contribui,
   tâlc = mister, subînțeles, responsabilitate, răutate
   urgie = magie, gălăgie, nenorocire, fericire

2. Scrie înțelesurile opuse ale cuvintelor: a asculta, liniștit, priceput, încântată, a se risipi.

3. Găsește trei înțelesuri diferite pentru cuvântul „par” și alcătuiește câte o propoziție cu fiecare.

4. **„Regele pricepu vorbele cu tâlc ale bătrânului giuvaiergiu şi se învoi, sperând ca astfel fata lui să devină mai înţeleaptă. Aşa că o chemă pe fată şi îi spuse condiția giuvaiergiului.”**
   Preia din acest text și scrie pe foaia de concurs în forma și ordinea așezării lor următoarele părţi de vorbire:
   a. Toate substantivele comune la numărul singular;
   b. Toate substantivele comune la numărul plural;
   c. Toate adjectivele;
   d. Toate verbele;

5. Analizează părțile de propoziție subliniate din enunțul:
   „Regele pricepu vorbele înțelepte** ale bătrânului giuvaiergiu**.”

6. Transformați propoziția dezvoltată în propoziție simplă.

❖ **Subiectul III - Scriere imaginativă - 25 puncte**

Imaginează și scrie în 10-15 rânduri un text despre ***COPILĂRIE.***
Pentru un punctaj maxim trebuie:
- să respecţi regulile de redactare;
- să ai cele 3 părți principale ale unei compuneri: introducere, cuprins, încheiere;
- să ai o exprimare și o scriere corectă și ordonată;
- să folosești expresii frumoase;
- să transmiţi un conţinut interesant de idei;

Atenție! Textele care nu au legătură cu subiectul propus, nu primesc niciun punct.